**ПРОЄКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер та назва  навчального закладу | **Рівненський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітній навчальний**  **заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний**  **навчальний заклад 14"**  **Рівненської міської ради.** |
| Ідентифікаційний  номер проєкту | 004 |

1. **Назва проєкту** *(не більше 15 слів)****:*** Доторкнись до природи серцем.
2. **ПІБ автора/авторки або команди авторів проєкту:** Цупрук Мирослав Олександрович
3. **Сума коштів на реалізацію проєкту***:* 10065 грн.
4. **Тематика проєкту:** Оновлення природного ландшафту на території закладу.
5. **Місце реалізації проєкту** *(адреса, територія навчального закладу, приміщення, кабінет)***:** Україна, 33025, Рівненська область, м.Рівне, вулиця Сергія Боженова, будинок 59, Рівненський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад 14" Рівненської міської ради.
6. **Мета та цілі проєкту** *(не більше 50 слів ):*Озеленення території закладу новими саджанцями для покращення екологічного стану. Формування екологічної культури школярів. Підвищення рівня екологічної свідомості школярів, покращення стану довкілля, привернення уваги громадськості до екологічних проблем
7. **Потреби яких учнів задовольняє проєкт** *(основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню результатами реалізованого проєкту):* Усі учасники освітнього процесу: вихованці дошкільного підрозділу, учні закладу, педагоги, батьки.
8. **Часові рамки впровадження проєкту** *(скільки часу потрібно для реалізації):* 2 місяці.
9. **Опис ідеї проєкту***(проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу. не більше 500 символів):* Цей проєкт може вирішити проблему незадіяності значної частини  території навколо школи. Озеленення пришкільної території має велике естетичне та екологічне значення. Перш за все зелені насадження значно зменшують наявність пилу й диму в повітрі, відіграють своєрідну роль фільтру. Вони впливають на формування мікроклімату, бо діють на тепловий режим, вологість, а також мають значний вплив на здоров’я школярів. На сьогоднішній день важливе значення мають зелені насадження у містобудуванні. Крім рекреаційної, архітектурно-планувальної, санітарногігієнічної та інженерно-захисної функцій вони також виконують не менш важливі естетичні, еколого-просвітницькі та навчально-виховні функції. Зелені насадження на території шкільних навчальних закладів успішно використовуються у виховному та навчальному процесі учня через пізнання та дбайливе ставлення до природи, оскільки переконання людини формуються з дитинства. Досягти цього можна в тому випадку, якщо знайомити учня з її таємницями, показувати цікаве в житті рослин і тварин, вчити насолоджуватися естетикою природи.
10. **Очікувані результати від реалізації проєкту:** Результат -  в майбутньому зелені насадження  будуть виконувати естетичну і захисну функцію.
11. **Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту** *(всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Найменування витрат** | **Одиниця**  **вимірюва-ння** | **Кіль-**  **кість,од** | **Вартість за одиницю, грн** | **Всього, грн** |
| **1** | **Саджанці Ялівця** | **Шт** | **22** | **100** | **2200** |
| **2** | **Саджанці Гібіскус садовий** | **Шт** | **17** | **150** | **2550** |
| **3** | **Саджанці Ялини** | **Шт** | **22** | **200** | **4400** |
| **Резерв 10% 915** | | | | | |
| **Всього:                                                                                                         10065** | | | | | |

****