**ПРОЄКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер та назва навчального закладу** | НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів– ліцей» №19 |
| **Ідентифікаційний номер проєкту** | 1 |

**1.Назва проекту** (*не більше 15 слів*): Зона відпочинку на 4 поверсі
**2. ПІБ автора/ки або команди авторів проекту:** Софія Тарасівна Лукашик, Анна Валеріївна Царенко, Дарина Вікторівна Трофімчук.
**3. Сума коштів на реалізацію проекту складає:** 45 000 грн.
**4. Тематика проекту:** Створення шкільних приміщень наповнених сучасними елементами: зручними меблями, диванами, пуфами, столиками для ігор.
**5. Місце реалізації проекту (адреса,територія навчального закладу, приміщення,кабінет):** м. Рівне, вул. Макарова 48, частина коридору на четвертому поверсі.
**6. Мета та цілі проекту (не більше 50 слів ):** Для створення сучасного шкільного коридору з окремим доступом до Wi-Fi нам необхідно зробити ремонт коридору, закупити різнокольорові дивани, пуфи та інтерактивну дере'вяну карту світу із LED під світкою.

7. **Потреби яких учнів задовольняє проект**: учні 7-11 класів. **8. Часові рамки впровадження проекту***:* 3 міс.

**9. Опис ідеї проекту** *(проблема, на вирішення якої він спрямований;
запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути
реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу не більше 500 символів):* Шкільна перерва ховає в собі не менше проблем, ніж урок. Від того наскільки якісно діти зможуть переключитися із навчальної діяльності на відпочинок, залежить якість зниження фізичного і розумового напруження, підвищення емоційного тонусу організму, залежить збереження працездатності на уроках і здоров’я дитини в цілому.

Шкільний коридор також потребує естетичного оформлення – яскраві кольори, сучасні інтерактивні стенди, наліпки, тощо.
Створення сприятливого середовища відпочинку під час перерви забезпечує формування фізичного, психічного, духовного здоров’я школярів.

**10. Очікувані результати від реалізації проекту:** Створення сучасної зони відпочинку дасть змогу дітям змістовно проводити перерви, урізноманітнить відпочинок, забезпечить формування фізичного, психічного і духовного здоров’я. Вона дозволить дітям вільно контактувати із друзями, об’єднуватися в групи згідно інтересів, а спілкування з учителем набуде невимушеного характеру. Таке середовище зробить перерву радісною, довгоочікуваною, стане місцем невимушеного спілкування.

**11. Коментар/Додатки до ідеї проекту** *(за потреби):* Попередні ремонтні роботи по заміні 2 вікон (200\*170 см) вартістю 16000 грн із демонтуванням і встановленням будуть виконані за батьківські кошти.

**12. Орієнтовна вартість (кошторис):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування витрат** | **Одиниця виміру** | **Кількість одиниць** | **Вартість за одиницю,****грн** | **Всього грн** |
| 1. | Кварц | 20 кг | 2 | 1000 | 2000 |
| 2. | Шпаклівка акрилова стартова фініш | 24 кг | 1 | 800 | 800 |
| 3. | Шпаклівка акрилова фініш | 10 кг | 4 | 450 | 1800 |
| 4. | Венеція | 10 кг | 1 | 2600 | 2600 |
| 5. | Грунтовка глибокого | 10 кг | 1 | 240 | 240 |
| 6. | Кварцовий грунт | 10 кг | 2 | 500 | 1000 |
| 7. | Шпателі нерж 40 | шт | 1 | 150 | 150 |
| 8. | Шпателі накидний нерж 10 | шт | 1 | 40 | 40 |
| 9. | Валик укаточний 16 | шт | 1 | 100 | 100 |
| 10. | Валик прокаточний 24 | шт | 1 | 170 | 170 |
| 11. | Китсті 2, 4, 8, 12, макловця | шт | 1 | 250 | 250 |
| 12. | Міксер венчик | шт | 1 | 100 | 100 |
| 13. | Фарба інтер’єрна Aura  | 20 кг | 2 | 1800 | 3600 |
| 14. | Малка унів, нерж | шт | 1 | 450 | 450 |
| 15. | Робота  |  |  |  | 10000 |
| 16. | Багатошарова дерев‘яна карта світу | шт | 1 | 8500 | 8500 |
| 17. | Дивани | шт | 6 | 2200 | 13200 |
|  |  |  |  |  | =45000 |

**13. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об’єкту, що є
результатом проєкту** *(наприклад, витрати на прибирання, електроенергію,
водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)?ні
+ так
Короткий опис та оцінка суми річних витрат:*Антисептик для протирання поверхні диванів, електроенергія для живлення підсвітки карти.

**14. Додатки** *(фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення,
додаткові пояснення, тощо)* **вказати перелік:** графічні зображення, які відображають товари для проекту.



