**ПРОЄКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер та назва навчального закладу | Рівненський академічний ліцей «Престиж» імені Лілії Котовської Рівненської міської ради |
| Ідентифікаційний номер проєкту | 2 |

**1. Назва проєкту** *(не більше 15 слів)****: Клуб фінансових досягнень «Профі-START»***

**2. ПІБ автора/авторки або команди авторів проєкту***:* **Чекеренда Анжеліка.**

**3. Сума коштів на реалізацію проєкту***:* 16863 грн.

**4. Тематика проєкту:** розвиток шкільної громади шляхом розвитку шкільного самоврядування, інноваційних освітніх процесів, задоволення потреб учнів у освітніх навчальних програмах з фінансової грамотності та підприємництва.

**5. Місце реалізації проєкту** *(адреса, територія навчального закладу, приміщення, кабінет)***: м. Рівне, вул. Данила Галицького 15, РАЛ «Престиж», актова зала.**

**6. Мета та цілі проєкту** *(не більше 50 слів ):*

Створити Клуб фінансових досягнень, простір для молоді в якому вони зможуть реалізовувати свої ідеї та саморозвиватися у напрямку написання та реалізації проєктів та підприємництва, проведення змістовного дозвілля та тренування корисних навичок з фінансової грамотності через фінансові ігри, менторські зустрічі, інтелектуальні турніри.

**7. Потреби яких учнів задовольняє проєкт** *(основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню результатами реалізованого проєкту):*

 Проєктом задовольняються потреби активних учнів 7-11 класів, які прагнуть до саморозвитку і успішної реалізації в житті.

**8. Часові рамки впровадження проєкту** *(скільки часу потрібно для реалізації):*

 12 місяців

**9. Опис ідеї проєкту** *(проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу. не більше 500 символів):*

Сьогодення вимагає від учнів адаптації до вимог сучасного життя. Пішовши зі школи діти не встигають набути потрібні навички і потерпають від невдач. Цими навичками є фінансова грамотність, підприємництво, написання та реалізація проєктів. Діяльність Клубу, в якому молодь змогла б набути такі навички вважаємо необхідною. Напрямами діяльності Клубу буде навчання написанню проєктів, заохочення до участі у Шкільному громадському бюджеті, створення ідей для соціального шкільного підприємництва і їх реалізація, організація та проведення заходів, фінансових ігор з метою розвитку фінансового мислення учнів. Проєкт дозволить активним учасникам Клубу набути навичок з фінансової грамоти, написання проектів, генерації ідей та підприємництва. Розраховуємо на активність 25-50 учнів. Також проектом передбачено, що активні учасники Клубу проведуть два інтелектуальних турніри з фінансових ігор для учнів школи і до цих заходів будуть долучені учні у кількості до 200 чол.

**10. Очікувані результати від реалізації проєкту:**

 Короткотермінові очікувані результати:

Протягом одного навчального року (9 місяців) очікуємо проведення щотижневих зустрічей (засідань) Клубу фінансових досягнень в кількості 36 зустрічей для активної молоді ЗЗСО в кількості до 25-50 чол.

Менторські зустрічі з членами Клубу в кількості 18 зустрічей

Два інтелектуальних турніри із залученням до 100 чол в кожному дозволять охопити 200 учасників

 Довгострокові очікувані результати:

Участь молоді в діяльності такого Клубу фінансових досягнень допоможе розвинути фінансове, підприємницьке та проектне мислення, молодь набуде досвіду організації турнірів з фінансових ігор, що в майбутньому допоможе досягнути успіхів у виборі професії, напрямку підприємницької діяльності, самореалізації у житті.

**11. Коментар/Додатки до ідеї проєкту** *(за потреби):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту** *(всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пор. | Найменуваннявитрат  | Одиницявимірю-вання  | Кіль-кість,од.  | Вартість заодиницю,грн | Всього,грн |
| 1 | Фінансова гра «Лісові комерсанти» | шт | 2 | 550 | 1100 |
| 2 | Фінансова гра «Життєвий капітал» | шт | 2 | 2000 | 4000 |
| 3 | Гра «В життя» | шт | 1 | 230 | 230 |
| 4 | Гра «Моя сім’я» | шт | 1 | 250 | 250 |
| 5 | Гра «Моя сім’я» | шт | 1 | 350 | 350 |
| 6 | Організація турнірів з фінансових ігор | шт | 2 | 2000 | 4000 |
| 7 | Організація засідань Клубу та менторських зустрічей  | шт | 18 | 300 | 5400 |
| 8 | Резерв 10% |  |  |  | 1533 |
|  | Всього |  |  |  | 16863 |

**13. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об’єкта, що є результатом реалізації проєкту** *(наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)***?**

*\_\_\_\_ так*

*\_\_х\_\_ ні*

*Короткий опис та оцінка суми річних витрат:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Додатки** *(фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення, додаткові пояснення тощо),* **вказати перелік:**