**ПРОЄКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер та назва навчального закладу | Рівненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 Рівненської міської ради |
| Ідентифікаційний номер проєкту | 5 |

**1. Назва проєкту** *(не більше 15 слів)****: Ігрові турніри фінансової грамотності «Горизонт нових можливостей»***

**2. ПІБ автора/авторки або команди авторів проєкту***:*

Середа Тетяна

1. **Сума коштів на реалізацію проєкту**: **6930**грн.

**4. Тематика проєкту:** науково-просвітницькі заходи (інтелектуальні турніри)

**5. Місце реалізації проєкту:** Рівненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 Рівненської міської ради**.**

**6. Мета та цілі проєкту** *(не більше 50 слів ):*

***Мета***: в ігровій формі навчити дітей фінансовій грамотності, створити простір для саморозвитку особистості.

***Цілі:*** організувати інтелектуальні турніри з фінансових ігор для учнів 7-11 класів упродовж навчального року.

**7. Потреби яких учнів задовольняє проєкт** *(основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню результатами реалізованого проєкту):* проєктом задовольняються потреби активних учнів 7-11 класів, які прагнуть до саморозвитку і успішної реалізації в житті.

**8. Часові рамки впровадження проєкту** *(скільки часу потрібно для реалізації):*

Протягом навчального року ( вересень- травень)

**9. Опис ідеї проєкту***(проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу. не більше 500 символів):*

 Стрімкий розвиток інформаційних технологій вимагає від учнів адаптації до вимог сучасного життя, набуття навичок, які допоможуть реалізуватись та досягнути успіху. Такими потрібними вміннями і навичками ми вважаємо фінансову грамотність, підприємництво, написання та реалізацію проєктів.

 Проведення інтелектуальних турнірів допоможе активізувати учнівську молодь та створити можливості для саморозвитку і набуття навичок підприємництва.

**10. Очікувані результати від реалізації проєкту:**

  Участь молоді в іграх допоможе розвинути фінансове, підприємницьке та проєктне мислення, молодь набуде досвіду організації турнірів із фінансових ігор, що в майбутньому допоможе досягнути успіхів у виборі професії, напрямку підприємницької діяльності, самореалізації у житті.

**11. Коментар/Додатки до ідеї проєкту** *(за потреби):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту** *(всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пор. | Найменуваннявитрат  | Одиницявимірю-вання  | Кіль-кість,од.  | Вартість заодиницю,грн | Всього,грн |
| 1 | Фінансова гра «Лісові комерсанти» | шт | 2 | 550 | 1100 |
| 2 | Фінансова гра «Життєвий капітал» | шт | 2 | 2000 | 4000 |
| 3 | Гра «В життя» | шт | 1 | 230 | 230 |
| 4 | Гра «Моя сім’я» | шт | 1 | 250 | 250 |
| 5 | Гра «Моя сім’я» | шт | 1 | 350 | 350 |
| 6 | Похідні матеріали ( папір, олівці, гумки, стругалки, друк бланків) |  |  |  | 1000 |

**Всього: 6930 грн.**

**13. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об’єкта, що є результатом реалізації проєкту** *(наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)***?**

*\_\_\_\_ так*

*\_\_\_\_* ***ні***

*Короткий опис та оцінка суми річних витрат:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Додатки** *(фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення, додаткові пояснення тощо),* **вказати перелік:**

