|  |  |
| --- | --- |
| Номер та назва навчального закладу | Рівненський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-спеціалізована спортивна школа» №26 |
| Ідентифікаційний номер проєкту | №6 |

1. **Назва проєкту***(не більше 15 слів)****: «Лаунж зона»***
2. **ПІБ автора/авторки або команди авторів проєкту***:* Маркосян Софія.
3. **Сума коштів на реалізацію проєкту***:* 45 000 грн.
4. **Тематика проєкту:** лаунж зона - це простір, де школярі зможуть із задоволенням відпочити на перерві чи просто поспілкуватися з однолітками в комфортній обстановці*.*
5. **Місце реалізації проєкту***(адреса, територія навчального закладу, приміщення, кабінет)***:** рекреації та фойє НВК №26
6. **Мета та цілі проєкту***(не більше 50 слів ):* створення зручного та приємного простору для відпочинку та дозвілля школярів.
7. **Потреби яких учнів задовольняє проєк*т****(основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню результатами реалізованого проєкту):* результатом даного проєкту зможуть користуватися учні 1-11 класів, батьки, учасники спортивних секцій та спортивних міських, обласних, всеукраїнських змагання, які проводяться у стінах нашого закладу.
8. **Часові рамки впровадження проєкту***(скільки часу потрібно для реалізації):* 2 місяці.
9. **Опис ідеї проєкту***(проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу. не більше 500 символів):* на перерві учні зазвичай стоять біля вікон, сідають на підлогу чи просто знаходяться в своїх класах. Альтернативним рішенням для комфортності шкільного життя є створення лаунж зон з цікавими настільними іграми, зручними меблями . Облаштування лаунж зони для учнів школи – це в першу чергу створення простору, де учням буде цікаво і комфортно проводити свої перерви. Це місце, де вони цілком зможуть облишити свої шкільні проблеми та хоча б на 10-15 хвилин просто відпочити, поговорити та, саме головне, з користю провести час в колі однолітків. Таке середовище робить перерву радісною, довгоочікуваною. Яскравий дизайн сприятиме покращенню настрою, що буде корисним у процесі отримання нових знань.
10. **Очікувані результати від реалізації проєкту:** Створення місць, де кожен учасник освітнього процесу зможе комфортно відпочити, змістовно провести вільний від навчання час.
11. **Коментар/Додатки до ідеї проєкту***(за потреби):*
12. **Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту***(всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Найменування витрат | Одиниці вимірювання | Кількість одиниць | Вартість за одиницю, грн. | Всього, грн. |
| 1. | Придбання модульного комплекту | 3 шт. | 3 | 7300 | 21900 |
| 2. | Придбання меблів-трансформерів | 3 шт. | 3 | 5300 | 15900 |
| 3 | Придбання крісел-мішків | 2 шт. | 2 | 1000 | 2000 |
| 4. | Транспортування |  |  | 1000 | 1000 |
| Кошти резерву |  |  |  |  | 4200 |
| Всього |  |  |  |  | 45 000 |

1. **Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об’єкта, що є результатом реалізації проєкту***(наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)***?**

* *ні*

*Короткий опис та оцінка суми річних витрат:*

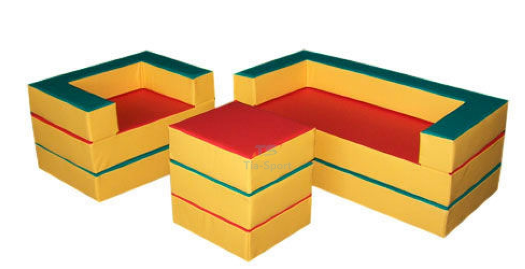
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Додатки** *(фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення, додаткові пояснення тощо),* **вказати перелік:**

**Додаток №1**



**Додаток №2**



**Додаток №3**

