**ПРОЄКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер та назва навчального закладу | Рівненська ЗОШ І-III ст. №20 Рівненської міської ради |
| Ідентифікаційний номер проєкту | 4 |

1. **Назва проєкту** *(не більше 15 слів)****:***

Центр дозвілля.

1. **ПІБ автора/авторки або команди авторів проєкту***:*

Якобчук Анастасія.

1. **Сума коштів на реалізацію проєкту***:* 36475 грн.

**4. Тематика проєкту:**

Організація центру дозвілля в закладі освіти.

**5. Місце реалізації проєкту** *(адреса, територія навчального закладу, приміщення, кабінет)***:**

м. Рівне, вул. О. Теліги 27-А, 12 кабінет.

**6. Мета та цілі проєкту** *(не більше 50 слів ):*

Мета:

Облаштувати шкільний центр дозвілля в 12 кабінеті.

Цілі:

Облаштувати кабінет з комфортними умовами для позаурочного проведення часу, для цього провести ремонтні роботи в зазначеному приміщенні, забезпечити кабінет необхідним устаткуванням, в т.ч. настільними іграми та костюмами для проведення тематичних заходів.

**7. Потреби яких учнів задовольняє проєкт** *(основні групи учнів, які зможуть користуватися результатами проєкту, як ними буде використовуватись проєкт, які зміни відбудуться завдяки користуванню результатами реалізованого проєкту):*

Центром дозвілля зможуть користуватися будь-які класи, від 1 до 11. Можна проводити уроки в ігровій формі для менших класів, різні факультативи та заходи з учнями середньої та старшої школи. Такі уроки з учнями молодших класів допоможуть краще засвоювати матеріал. Оскільки факультативи зазвичай проводяться з учнями кількох класів (наприклад, 9, 10, 11), це допоможе навчитися краще комунікувати з ровесниками та виражати свою думку на загал, що в нас час є неймовірно важливими навичками.

**8. Часові рамки впровадження проєкту** *(скільки часу потрібно для реалізації):*

1 місяць.

**9. Опис ідеї проєкту***(проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя навчального закладу. Не більше 500 символів):*

У закладі наявний кабінет-вітальня, де проводяться різноманітні урочистості. Проблема полягає у відсутності приміщення для проведення позаурочних заходів не в форматі «актової зали»; факультативів, гуртків, клубів, де учні зможуть почуватись комфортно та невимушено; уроків в ігровому/інтерактивному форматі. Проєкт пропонує удосконалити один з наявних кабінетів для цих потреб. Таким чином в закладі будуть створені умови для подібних форматів.

**10. Очікувані результати від реалізації проєкту:**

Після реалізації проєкту в закладі освіти функціонуватиме приміщення з необхідними умовами для задоволення вище сказаних потреб.

**11. Коментар/Додатки до ідеї проєкту** *(за потреби):*

**12. Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту** *(всі складові проєкту та їх орієнтовна* вартість)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Найменування  витрат | Одиниця  вимірювання | Кількість,  од. | Вартість за  одиницю,  грн | Всього,  грн |
| 1 | Крісло-груша (600\*900 мм) | шт. | 15 | 490 | 7350 |
| 2 | Пробкова дошка на стіну в алюмінієвій рамі (120\*180 мм) | шт. | 1 | 1640 | 1640 |
| 3 | Столик журнальний з піддонів на коліщатках (1200\*600\*350 мм) | шт. | 2 | 1670 | 3340 |
| 4 | Килимове покриття | м2 | 15 | 125 | 1875 |
| 5 | Гра настільна «Дженга» | шт. | 1 | 250 | 250 |
| 6 | Гра настільна «Монополія» | шт. | 1 | 500 | 500 |
| 7 | Гра настільна «Діксіт» | шт. | 1 | 500 | 500 |
| 8 | Гра настільна «Бенг» | шт. | 1 | 400 | 400 |
| 9 | Світлодіодна стрічка | м | 20 | 141 | 2820 |
| 10 | Очисник повітря | шт. | 1 | 5000 | 5000 |
| 11 | Диван софа | шт. | 1 | 7800 | 7800 |
| 12 | Пошиття костюмів для тематичних заходів | - | - | - | 5000 |
| Всього | | | | | 36475 |

**13. Чи потребує проєкт додаткових коштів на утримання об’єкта, що є результатом реалізації проєкту** *(наприклад, витрати на прибирання, електроенергію, водопостачання, поточний ремонт, технічне обслуговування)***?**

Так.

*Короткий опис та оцінка суми річних витрат:*

Витрати на регулярне прибирання(входитимуть в загальні витрати на обслуговування школи), електроенергію (освітлення класу в темну пору доби). При потребі ремонт пошкодженого або несправного устаткування(наприклад, ремонт пошкоджених меблів, заміна лампочок і т.п.)

**14. Додатки** *(фотографії, малюнки, схеми, описи, графічні зображення, додаткові пояснення тощо),* **вказати перелік:**



Додаток 1. Крісло-груша



Додаток 2. Пробкова дошка в алюмінієвій рамі



Додаток 3. Столик журнальний з піддонів



Додаток 4. Очисник повітря



Додаток 5. Диван софа